Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная антропология

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	22
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	2
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	86
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы
	ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10. 1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10. 2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	
Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности с учетом социальных особенностей.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.	
Умеет работать с научными источниками в области социальной антропологии.	Лекции; Самостоятельная работа
УК-10. 1 Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; а также способен принимать решения в различных областях жизнедеятельности с учетом социальных особенностей	Лекции; Самостоятельная работа
УК-10. 2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; контролирует собственные экономические и финансовые риски	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Введение в социальную антропологию					
1. Предмет социальной антропологии.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-5.В/НА. 1	лекция как компонент учебной деятельности
2. Предшественники социальной антропологии как науки	2	0	2	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-5.В/НА. 1	лекция как компонент учебной деятельности, прием NSERT
Дидактическая единица: Классические школы социальной антропологии					
3. Американская и английская школы социальной антропологии	2	0	2	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-5.В/НА. 1	лекция как компонент учебной деятельности
4. Школа германской культурной антропологии.	2	0	2	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-5.В/НА. 1,УК-10.2	лекция как компонент учебной деятельности
5. Русская школа социальной антропологии.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-5.В/НА. 1	лекция как компонент учебной деятельности
Дидактическая единица: Современные школы социальной антропологии					
6. Проблема человека в социальной философии премодерна и модерна. Антропология постмодерна.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-5.В/НА. 1,УК-10.1,У К-10.2	лекция как компонент учебной деятельности
7. Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля	2	0	2	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-5.В/НА. 1	лекция как компонент учебной деятельности
8. Методы и принципы социально-антропологическо го исследования	4	2	2	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-5.В/НА. 1,УК-10.1,У К-10.2	лекция как компонент учебной деятельности

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Методы и принципы социально-антропологического исследования	Л	Выполняет следующие виды работ: работа в малых группах

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	ПК-1.В/ПР.1,П К-5.В/НА.1	10	1
студенты выполняют контрольную работу в письменном виде: Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152072. - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/ПР.1,УК-10.1,УК-10.2	50	1
Изучение литературы по курсу: Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152072. - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ПК-1.В/ПР.1,ПК-5.В/НА.1	0	0
: Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152072. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ПР.1,ПК-5.В/НА.1,УК-10.1,УК-10.2	26	0
Подготовка к текущему и итоговому контролю: Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152072. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ:http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5516

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: во время лекции ставятся проблемные вопросы, на которые студенты должны ответить, предварительно обсудив их в малых группах.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
Лекция: за посещение каждой лекции студент получает 1 б.	18	72
Контрольные работы:	4	8

Контролирующие материалы приводятся в "Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152072. - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152072. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР 1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+	+
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА 1. Умеет работать с научными источниками.	+	+
УК-10	УК-10 1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
	УК-10 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664

2. Белова, А. В. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / А. В. Белова. — Тверь : ТвГУ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-7609-1874-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/415565 (дата обращения: 26.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Добреньков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 688 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018612-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2020558 (дата обращения: 26.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Добреньков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/192568 (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк Н. Н. Стрельникова. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 147 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/56931/. – Загл. с экрана.

2. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105273 (дата обращения: 06.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Биггарт Н. Социальная организация и экономическое развитие [Электронный ресурс] / Н. Биггарт ; пер. М. С. Добряковой // Экономическая социология. – 2001. – Т. 2, № 5. – С. 49–58. – Режим доступа: http://ecsoc.hse.ru/data/946/586/1234/ecsoc_t2_n5.pdf. – Загл. с экрана.

4. ЭСМ : экономика социология менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : сайт. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/. – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Дерига Е. С. Антропология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152072. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

3 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для демонстрации материалов лекционных и практических занятий